

“तद् विष्टि प्रणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया उपदेश्यनित ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तत्त्वदर्शिनः”

“Repeated questioning is equally essential, for without a keen spirit of enquiry there is no knowledge.”

- प्रा.बी.टी.देशमुख

माजी विधान परिषद सदस्य व महाराष्ट्र प्राध्यापक महासंघाचे माजी अध्यक्ष

१. श्रीमद्भगवतगीतेच्या चौथ्या अध्यायातील उपरोक्त श्लोकाचे राष्ट्रपिता महात्मा गांधींनी केलेले इंग्रजी रूपांतर (याच पृष्ठावर खाली चौकटीत दिलेले आहे) आपण काळजीपूर्वक पाहिले तर यात त्यांनी “Repeated questioning is equally essential, for without a keen spirit of enquiry there is no knowledge.” असे म्हटलेले आहे. सततच्या सखोल चौकस बुद्धीतून ज्ञानप्राप्ती होते मात्र ते ज्ञान मिळवून घेण्यासाठी नम्रपणाने सतत व वारंवार प्रश्न विचारित राहणे आवश्यक असते. विद्यापीठीय व महाविद्यालयीन शिक्षक आज ज्या स्थितीला तोंड देत आहेत ती स्थिती लक्षात घेता उच्च शिक्षण संचालक व सहसंचालक यांच्या कार्यालयात सतत ‘चालत असलेल्या अपव्यवहाराबाबतचे ज्ञान करून घेणे’ एवढ्याच अर्थाने ‘ज्ञान’ हा शब्द या लेखात वापरला आहे. आचार्य विनोबा भावे यांनी ‘गीताई’मध्ये ‘Repeated questioning’ साठी “नम्र-भावें पुसुनियां” असे शब्द वापरले आहेत. त्याद्वारे ज्ञानी होणे व अशा अनुभवी ज्ञानवंतांनी ते ज्ञान इतरांना देणे असा अर्थ पुढील शब्दात नमूद केलेला आहे:-

सेवा करूनि तें जाण नम्र-भावें पुसुनियां
ज्ञानोपदेश देतील ज्ञानी अनुभवी तुज

वारंवार प्रश्न विचारण्यामुळे अपव्यवहार उघडा पाडल्या जातो व या अपव्यवहाराचा वधा ज्ञाला तर अपव्यवहाराचे जनक हे लज्जास्पद होतात व अपव्यवहाराला काही प्रमाणात का होईना आला बसतो. Repeated questioning मुळे अपव्यवहाराला काही प्रमाणात का होईना पण निश्चित आला वसू शकतो असा प्रस्तुत लेखकाचासुद्धा अनुभव आहे. तो पुढे कथन केलेला आहे.

२. विधिवतरित्या अनुज्ञेय असलेले लाभ शिक्षकांना किंवा कर्मचाऱ्यांना लागू करतांना उच्च शिक्षण विभागातील काही अधिकारी आम्ही म्हणू त्याला देऊ, पूजाअर्चा वरोवर केली नाही तर आम्ही ते लाभ देणार नाही, उच्च न्यायालयातून जरी अनेकांनी न्याय मिळविला तरी त्यातील काहींना आम्ही देऊ, पण इतर काहींच्या वावतीत सर्वोच्च न्यायालयात पूर्विलोकन याचिका दाखल करून ‘पूजाअर्चा’ करण्यासाठी अशा अर्जदाराला जेरीस आणू, अधिकाऱ्यांची ही वृत्ती स्पष्ट करणारी डड्झनावारी प्रकरणे दाखवून देता येतील. विधिवतरित्या अदेय असलेले लाभसुद्धा मंत्रिमंडळाची मान्यता नसली तरी, वित्त विभागाची मान्यता नसली तरी, आम्ही वाटेल त्या अधिकाऱ्याला व कर्मचाऱ्याला देऊ शकतो, ही उच्च शिक्षण विभागातील काही अधिकाऱ्यांची मुजोरी वृत्ती वक्षी

समितीच्या अहवालामुळे ठसठशीतपणे जगाच्या समोर आली. सहाव्या वेतन आयोगाने मंजूर केलेल्या वेतनश्रेण्यांपेक्षा कितीतरी मोठ्या प्रमाणात अतिप्रदान करण्याची बहादुरी उच्च शिक्षण विभागातील काही अधिकाऱ्यांनी दाखविलेली होती. यावावतीत वक्षी समितीच्या अहवालामध्ये समाविष्ट असलेला परिच्छेद ४.६.३ मी जसाच्या तसा उधृत करीत आहे :-

“(४.६.३) उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग (अकृती विद्यापीठे) : सर्व विद्यापीठांत शिक्षकेतर पदांच्या ६ व्या वेतन आयोगानुसार मंजूर केलेल्या वेतनश्रेण्यांची तपासणी करून संवंधित अधिकारी / कर्मचाऱ्यांकडून ज्ञालेले अतिप्रदान वसूल करण्याची शिफारस करण्यात येत आहे. तसेच योग्य त्या कार्यपद्धतीचा अवलंब न करता निर्गमित केलेल्या शासन निर्णयातील ज्या पदनामांमध्ये व वेतनश्रेण्यांमध्ये नियमवाह्य बदल केल्यामुळे शासनाचे नुकसान ज्ञालेले आहे, अशी सर्व पदनामे व त्या पदांना मंजूर केलेल्या वेतनश्रेण्या ७ व्या वेतन आयोगानुसार सुधारित करण्यापूर्वीच दिनांक ७.९.०.२००९ च्या शासन अधिसूचनेनुसार कटाक्षाने पूर्ववत करण्याची कार्यवाही उच्च व तंत्र शिक्षण विभागाने तातडीने करावी, तसेच अशा अनियमिततेस जबाबदार असणाऱ्या अधिकारी/कर्मचारी यांच्यावर त्वरित शिस्तभंगाची कारवाई करण्याची शिफारस समिती करीत आहे.”

३. जबाबदार अधिकाऱ्यांवर शिस्तभंगाची कारवाई करण्याचा शासननिर्णय या घटनाक्रमातून पुढे निर्गमित ज्ञाला. वक्षी समितीची उपरोक्त शिफारस शासनाने मान्य केली. एवढेच नव्हे तर दिनांक ९ जानेवारी २०१९ रोजी एक शासननिर्णय (क्रमांक वेपुर-२०१८/प्र.क्र.४४/सेवा-९) निर्गमित करून यावावतीचा प्रत्यक्ष कारवाई सुरु केली. या शासननिर्णयात असे नमूद आहे की, :-

“उच्च व तंत्र शिक्षण विभागाकडून योग्य त्या कार्यपद्धतीचा अवलंब न करता निर्गमित केलेल्या शासन निर्णयातील ज्या पदनामांमध्ये व वेतनश्रेण्यांमध्ये नियमवाह्य बदल केल्यामुळे शासनाचे नुकसान ज्ञालेले आहे, अशी सर्व पदनामे व त्या पदांना मंजूर केलेल्या वेतनश्रेण्या ७ व्या वेतन आयोगानुसार सुधारित करण्यापूर्वीच दिनांक ७.९.०.२००९ च्या शासन अधिसूचनेनुसार कटाक्षाने पूर्ववत करण्याची कार्यवाही उच्च व तंत्र शिक्षण विभागाने तातडीने करावी, तसेच अशा अनियमिततेस जबाबदार असणाऱ्या अधिकारी/कर्मचारी यांच्यावर त्वरित शिस्तभंगाची कारवाई करावी.”

कायद्याने देणे लागत असलेल्या गोष्टी आमची पूजाअर्चा केल्याशिवाय आम्ही देणार नाही आणि आमची पूजाअर्चा केली तर कायद्यात वसो अथवा न

The masters of knowledge who have seen the Truth will impart to thee this knowledge; learn it through humble homage and service and by **repeated questioning**. The three conditions of the knowledge-homage,**repeated questioning** and service-deserve to be carefully borne in mind in this age.

Homage or obeisance means humility and service is a necessary accompaniment; else it would be mock homage. **Repeated questioning** is equally essential, for without a keen spirit of enquiry there is no knowledge. ...

The Gita According to Gandhi. (Page-208, 209)

